

Тамбовская область, город Рассказово

# Публичный доклад

*о деятельности  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 5 «Сказка»  
за 2022-2023 учебный год*



Публичный доклад рассмотрен: Общим собранием трудового коллектива (протокол №1, от 30.08.2023 г.), Управляющем советом учреждения (протокол №1, от 31.08.2023 г.), опубликован на сайте учреждения <https://skaska5.68edu.ru/>

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ.....	3
II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	4
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА ВОСПИТАННИКОВ И ИХ СЕМЕЙ .....	5
3.1. Количественный состав детей .....	5
3.2. Социальная структура семей воспитанников.....	6
IV. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «СКАЗКА» ЕГО ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ.....	8
V. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	9
5.1. Материально-техническое оснащение, учебно-методическое обеспечение.....	9
5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	11
5.3. Обеспечение безопасности пребывания детей в детском саду.....	13
5.4. Информационная образовательная среда.....	14
VI. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	15
6.1. Мониторинг усвоения детьми образовательной программы.....	15
6.2. Результаты подготовки детей к школе.....	17
6.3. Результаты деятельности структурных подразделений ДОУ.....	20
6.4. Результаты дополнительного образования детей.....	23
VII. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.....	25
7.1. Состояние здоровья воспитанников, меры по укреплению здоровья.....	25
7.2. Организация питания детей.....	28
VIII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧРЕ- ЖДЕНИЯ.....	29
IX. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДЕТСКОГО САДА.....	30
X. ИНФОРМАЦИЯ О ВЗАИМОСВЯЗИ ЦЕЛЕЙ, ЗАДАЧ, НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНО- СТИ И МЕРОПРИЯТИЙ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «СКАЗКА» С ЗАДАЧАМИ, КОН- ЦЕПТУАЛЬНО ЗАДАНЫМИ ПРАВИТЕЛЬСТВОМ, МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕ- НИЯ, УПРАВЛЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ, АДМИНИСТРАЦИЕЙ Г. РАССКАЗОВО.....	32
XI. ВНЕШНЯЯ ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	32

## **I. ВВЕДЕНИЕ**

### **Уважаемые родители, педагоги, общественность и партнеры учреждения!**

Вашему вниманию предлагается выпуск Публичного доклада Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Сказка» за 2022-2023 учебный год.

Современные образовательные стандарты говорят о том, что образование должно быть доступным и качественным для каждого. Коллектив детского сада стремится к этому, а как – вы прочитаете на страницах нашего доклада.

Мы познакомим Вас с содержанием и основными результатами деятельности нашего детского сада, а также перспективами его дальнейшего развития в системе образования города. Надеемся, что материалы Доклада позволят вам дать объективную оценку деятельности администрации и коллектива МБДОУ « Детский сад № 5 «Сказка» по решению вопросов повышения качества и доступности образования в детском саду в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Нам очень важно ваше мнение о деятельности нашего учреждения! Доклад подготовлен на основе статистической информации, мониторинговых исследований результатов образовательной, инновационной и финансово- хозяйственной деятельности учреждения.

Разработчиком доклада является творческая группа.

Общее руководство и редакция: Скрынникова Г.Н. – заведующий ДОУ;

Авторский коллектив:

Земцова О.Л. - заместитель заведующего;

Шлепнина Е.В. - учитель-логопед, высшей категории, председатель профсоюзного комитета ДОУ; Петрова Е.В. - председатель Управляющего совета;

Плуталова Т.В.-воспитатель;

Тырса Т.В. - воспитатель;

Трофимова Е.И.-педагог-психолог.

Благодарим всех, кто принял участие в подготовке Публичного доклада, общественном обсуждении и экспертизе его содержания.

С Публичным докладом о деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год можно ознакомиться на сайте дошкольного учреждения по адресу: <https://skaska5.68edu.ru/>

Приглашаем посетить наше учреждение в любое удобное для вас время по адресу: г.Рассказово, улица Маяковского, дом 1.

Мы готовы к рассмотрению предложений, к конструктивному сотрудничеству в вопросах организации дошкольного образования в нашем учреждении.

С уважением, Скрынникова Галина Николаевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 5 «Сказка».

## II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Дошкольное образовательное учреждение было открыто в 1980г.

МБДОУ «Детский сад № 5 «Сказка» - современное дошкольное образовательное учреждение, в котором созданы все необходимые условия для всестороннего развития девочек и мальчиков дошкольного возраста. Двухэтажное благоустроенное здание детского сада (3 корпуса), расположено внутри жилого микрорайона Центральный. Удобное месторасположение в центре города. Ближайшее окружение - МБОУ СОШ № 4, МБОУ ДОД Детская школа искусств, городская детская библиотека позволяют организовать взаимодействие с инфраструктурными объектами города, осуществлять деятельность по установлению эффективных связей между детьми и социумом.

С каждым годом детский сад меняется, становится краше на радость своим воспитанникам и родителям. Территория дошкольного учреждения озеленена и благоустроена. Оборудованы 10 прогулочных участков для каждой возрастной группы, имеется спортивная площадка.

В 2022-2023 учебном году во всех группах и помещениях учреждения проведен косметический ремонт, эстетически оформлены фойе, музыкальный зал и кабинеты специалистов, спортивный зал пополнились новым оборудованием, обновлены информационные стенды: «Платные услуги», «Объявления», «Приятного аппетита», уголок дошкольного мини-центра и другие.

Дошкольное учреждение ведет свою образовательную, хозяйственную, финансовую и экономическую деятельность, руководствуясь нормативными актами Российской Федерации, Тамбовской области в сфере образования, Администрации муниципального образования г. Рассказово, Управления образования, Уставом, договором с родителями (законными представителями) воспитанников, иными нормативными правовыми актами.

В соответствии со статьей 64 Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения качества школьного старта выпускников детского сада, в 2022-2023 учебном году в детском саду продолжалась целенаправленная работа по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, созданы необходимые условия для успешной подготовки выпускников к школьному обучению.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 68Л01№ 0000516, регистрационный № 18/245 от 09 октября 2015 года), срок действия - бессрочно.

Педагогическую деятельность осуществляют 26 чел.. Из них: заведующий, заместитель заведующего, 19 воспитателей, 2 учителя-логопеда, инструктор по ФК, 1 музыкальный руководитель, педагог – психолог.

В целях расширения и развития альтернативных форм дошкольного образования, обеспечения наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, реализации индивидуального подхода в воспитании детей в учреждении в 2022-2023 уч.г. работали: адаптационная группа кратковременного пребывания «Кроха» для детей от 1 года до 3 лет, группа кратковременного пребывания по предшкольному образованию не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Учредителем учреждения является администрация г. Рассказово. Координацию и регулирование деятельности осуществляет отдел образования г. Рассказово.

Режим работы детского сада устанавливается Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования ДООУ, и является следующим: группы функционируют с 7-00 часов до 17-30 часов (10,5 часового пребывания), при 5 дневной рабочей недели.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и лицевой счет, печать.

Юридический адрес: Тамбовская область, город Рассказово, ул. Маяковского д. 1, телефон: 8(47531)24-9-70.

Электронный адрес: [Ds5@g31.tambov.gov.ru](mailto:Ds5@g31.tambov.gov.ru)

### III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА ВОСПИТАННИКОВ И ИХ СЕМЕЙ

#### *3.1. Количественный состав детей*

В 2022-2023 учебном году в ДООУ функционировало 12 групп. Из них:

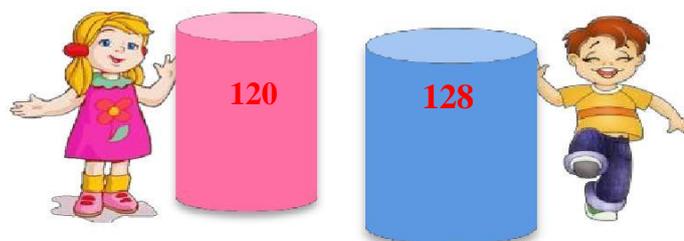
- 6 групп общеразвивающей направленности;
- 4 группы комбинированной направленности;
- 2 группы кратковременного пребывания детей  
(1 адаптационная и 1 группа по предшкольному образованию);

#### *Посещаемость детского сада воспитанниками*

В 2022-2023 учебном году учреждение посещало - 248 чел. :

- 228 чел. полного дня
- 10 детей адаптационной группы кратковременного пребывания детей,
- 10 детей группы кратковременного пребывания детей предшкольного образования.

В детском саду следующее соотношение количества мальчиков и девочек:

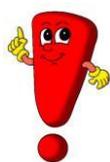


#### **Что сделано:**

Контингент воспитанников стабилен. Мониторинг посещаемости детского сада детьми за 2022-2023 учебный год показал, что средняя посещаемость за учебный год составляет 70%, что соответствует показателям, утвержденным муниципальным заданием, вместе с тем является недостаточной для эффективного качественного усвоения образовательной программы детьми. Большое количество пропусков без уважительной причины, что влияет на снижение общего показателя посещаемости воспитанниками детского сада.

Показатели	2021-2022 учебный		2021-2022 учебный	
	год		год	
Количество групп (10,5ч. пребывания)	10		10	
Среднесписочный состав воспитанников за учебный год	229		228	
Средняя наполняемость групп воспитанниками	24		24	
Плановое количество детодней за учебный год	41321		49845	
Количество фактически выполненных детодней	26984		24455	
Среднее кол - во дней, пропущенных по болезни 1 ребенком за год	по болез-	дру-	по болез-	дру-
	ни	гие при- чины	ни	гие при- чины
	21	35	20	33

**Вывод.** Количество пропущенных дней по болезни 1 ребенком за год уменьшилось.



**Таким образом,** контингент воспитанников дошкольного учреждения стабильный. Уровень посещаемости воспитанников соответствует утвержденным муниципальным заданием. Не посещение воспитанниками детского сада без уважительных причин мешает своевременному усвоению программного материала детьми в полном объеме, что негативно влияет на качество дошкольного образования. Убедительно просим обратить на это внимание наших уважаемых родителей!

**Перспективы работы:**

- Повысить уровень посещаемости воспитанников детского сада.
- Продолжать работу с родителями по предотвращению пропусков детьми детского сада без уважительной причины.

**3.2. Социальная структура семей воспитанников**

Социально-экономические условия большинства семей воспитанников детского сада благоприятны для воспитания и развития детей, сохранения и укрепления их здоровья. Родители воспитанников имеют достаточное образование, удовлетворительные жилищные условия и работу.

**Социальный паспорт ДОУ**

Категория родителей	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Всего семей	260	248
Неполные семьи	55%	60%
Полные	45%	40%
Многодетные семьи	24%	28%
Малообеспеченные семьи	40%	48%
Опекунские семьи	0,4%	0,4%
Семьи группы риска		0,4

### Образовательный уровень родителей

Категория родителей	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Всего семей	260	248
Высшее	200	160
Среднее	160	188

В детском саду создан банк данных о семьях воспитанников. Сложилась система работы с семьями, проводятся мероприятия, направленные на укрепление детско-родительских отношений, расширение представлений детей о профессиях родителей, на пропаганду позитивного опыта воспитания в семье, оказание помощи молодым семьям, формирование представлений детей о культуре и традициях разных народов. В 2022-2023 учебном году педагогическим коллективом велась планомерная работа по своевременному выявлению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проводились мероприятия по коррекции детско-родительских взаимоотношений. Родители (законные представители) в любой момент могут обратиться с вопросом, жалобой или предложением к администрации детского сада как напрямую, так и через сайт учреждения.

Профилактической работой в течение года было охвачена 1 семья. Ответственным лицом за сбор, обработку и передачу сведений о возможном нарушении прав и законных интересов ребенка является педагог-психолог.

Родители воспитанников в соответствии с Договором с дошкольным учреждением ежемесячно оплачивают пребывание ребенка в детском саду, используя различные способы оплаты предоставляемой услуги: мобильный банк, оплата через банк, интернет-банк. Случаи несвоевременной оплаты за детский сад наблюдаются редко.

Своевременно и в полном объеме производятся выплаты компенсации части родительской платы за содержание детей, льготные компенсационные выплаты, гарантированные Российским законодательством.



**Таким образом,** организована эффективная профилактическая работа по предупреждению и выявлению семей "социального" риска. 100% семей воспитанников обеспечены компенсационными выплатами.

#### **Перспективы работы:**

- ✓ В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по повышению компетентности педагогов в вопросах своевременного выявления семей «скрытого неблагополучия», повысить эффективность работы с родителями по профилактике детской беспризорности и безнадзорности.
- ✓ Обеспечить освоение всеми работниками детского сада технологии раннего выявления нарушения прав ребенка в семье
- ✓ Повысить эффективность работы с отдельными родителями по своевременной оплате за детский сад.

#### IV. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «СКАЗКА», ЕГО ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

В результате анализа системы управления дошкольным образовательным учреждением в 2022-2023 уч. году было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного, общественного и оперативного управления. Руководитель в равной и высокой степени ориентирован на задачи и отношения. Сформирована нормативно-правовая база.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Уставом, на принципах демократичности, добровольности, открытости, сотрудничества, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности:

##### *Органы самоуправления в детском саду*

<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	Определяет основную стратегию развития ДОУ, осуществляет общее руководство детским садом
<b>Управляющий совет</b>	Наделяется управленческими полномочиями при решении вопросов функционирования и развития ДОУ
<b>Педагогический совет</b>	Утверждает основные направления развития учреждения
<b>Профсоюзный комитет</b>	Представляет защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза
<b>Методический совет</b>	Планирует методическую работу и руководит ею
<b>Психолого-педагогический консилиум</b>	Обеспечивает взаимодействие специалистов ДОУ в вопросах психолого-педагогического и медицинского сопровождения
<b>Комиссия по охране труда</b>	Контроль и профилактическая работа по улучшению условий труда
<b>Комиссия по доплатам и надбавкам</b>	Устанавливает надбавки и доплаты стимулирующего характера работникам учреждения
<b>Комиссия по питанию</b>	Осуществляет контроль за организацией питания в детском саду

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий. В дошкольном учреждении действует Управляющий совет. В работе УС принимают участие родители воспитанников, представители городской общественности. Члены совета участвуют в управлении учреждением, общественной экспертизе качества работы ДОУ: в комиссии по питанию, комиссии по доплатам и надбавкам, в родительских собраниях, конференциях, в подготовке материалов и обсуждении ежегодного Публичного доклада.

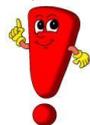
Родители активно участвуют в мероприятиях детского сада. С их поддержкой в текущем году организовано более 5 конкурсов для детей, педагогов, родителей: «Юный чтец», «Осенние мотивы», «Волшебный Новый год», «Театральная жемчужина», фотовыставка «Я бабушкин и дедушкин друг и помощник», «Книжных дел мастера» и др.

При содействии Управляющего совета в этом учебном году организована работа по благоустройству территории учреждения в соответствии планом развития детского сада. Благодаря родительской поддержке проведены ремонтные работы в групповых помещениях, кабинетах детского сада.

В этом учебном году деятельность дошкольного учреждения неоднократно отражалась в городских средствах массовой информации в различных видеосюжетах (2 статьи, видеорепортаж, информация на портале новостей города).

Информированность о деятельности дошкольного учреждения обеспечивает официальный сайт <https://skaska5.68edu.ru/>.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ТК РФ. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.



**Таким образом,** структура управления МБДОУ создана в соответствии с целями и задачами работы учреждения, обеспечен общественно-государственный характер управления дошкольным учреждением. Сохраняется высокая активность участия родителей в мероприятиях детского сада. Обеспечена открытость деятельности детского сада через работу официального сайта.

#### Перспективы работы:

- Обеспечить широкое представление опыта работы учреждения в СМИ и изданиях различного уровня, активизировать педагогов в распространении опыта работы.
- Обеспечить работу обратной связи с родителями на сайте учреждения.
- Расширить сферу участия Управляющего совета в развитии и управлении дошкольным учреждением.

## V. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Материально-техническое оснащение, учебно-методическое обеспечение

Материально-техническая база учреждения достаточна, размеры помещений, освещение и мебель соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Детский сад укомплектован необходимой ростовой мебелью, медицинским, физкультурным, игровым оборудованием.

Ежегодно предметно-пространственная среда учреждения совершенствуется в соответствии с основными направлениями деятельности детского сада:

**Для всестороннего развития воспитанников функционируют:**

*Медицинский кабинет * Изолятор *Процедурный кабинет	*Изостудия *Галерея детских рисунков *Мини-музей "Русская изба"	*Спортивный зал *Тренажерный зал *Музыкальный зал *Спортивная площадка	*2 логопедических кабинета *Кабинет педагога-психолога *Дошкольный мини-центр "Сказка"

В 2022-2023 учебном году администрацией детского сада проводилась целенаправленная работа по совершенствованию материально-технической базы учреждения, оснащению предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, его групп, а также прилегающей территории.

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В течение отчетного периода материально-техническая база обновилась. Закуплено: детская мебель, игрушки, сантехника, телевизоры, ноутбуки; сделан косметический ремонт групп, заменены оконные блоки.

Несмотря на трудности экономического характера, в ДОУ идет процесс обогащения предметно-развивающей среды, создаваемой с учетом: динамичности, стабильности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и открытости-закрытости, учета половых и возрастных различий, активности и творчества.

Для развития детей в свободной самостоятельной деятельности и организации образовательной деятельности, оборудованы игровые центры с учетом основных направлений образовательной программы: уголки ряжения, книжные уголки, игровые зоны, наборы демонстрационных пособий, наборы развивающих и дидактических игр и др.

Уличное спортивно-игровое оборудование на территории дошкольного учреждения безопасно, но является устаревшим, не соответствующим современным требованиям к оснащению дошкольных образовательных учреждений, количество его недостаточно. Необходима организация работы по обустройству игровых и спортивных площадок современным оборудованием.

Центром педагогической работы в детском саду является методический кабинет. В распоряжении педагогов имеется библиотека с методической литературой, научно-практическими и популярными периодическими изданиями, формируется электронный банк методических разработок. Имеется 2 компьютера, 13 ноутбуков, проектор, экран, 2 МФУ, принтер, во всех группах имеются магнитофоны, доступны 3 выхода Интернет. Это позволяет обеспечить использование педагогами информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками и родителями, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, расширяет возможности использования Интернет-ресурсов для организации образовательной деятельности с воспитанниками, мероприятий с родителями.

Однако, уровень оснащенности компьютерной, копировальной и множительной техникой для осуществления образовательного процесса и мониторинга образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями остается недостаточным.

Для эффективного решения задач дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, организации процедуры оценки качества дошкольного образования необходимо дополнительное оснащение современным игровым, сенсорным и мультимедийным оборудованием.

### **Доступная среда**

В современном обществе создание доступности образовательного пространства - приоритетная задача не только государственного, но и международного значения. Согласно образовательной политики Российской Федерации "Особое внимание требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов..."

Безбарьерная (или доступная) среда в широком смысле - это среда, которая создаёт лёгкие и безопасные условия для наибольшего числа людей. Понимая проблемы инвалидности, "безбарьерная" среда - это расположение объектов окружающего пространства таким образом, чтобы люди с физическими, сенсорными или интеллектуальными отклонениями могли использовать это пространство с минимальной помощью посторонних.

Поэтому перед нашей образовательной организацией была поставлена функциональная задача - найти способы решения, обеспечить ту самую "безбарьерную среду".



Доступная среда - целевая программа, направленная на создание условий для полноценной интеграции маломобильных групп населения. Реализация программы доступной среды проходит как на федеральном, так и на региональном уровнях.

В 2022-2023 учебном году было приобретены дидактические пособия для кабинета педагога-психолога.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы учреждения.



**Таким образом,** организована целенаправленная работа по совершенствованию материально-технического оснащения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечено использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

#### Перспективы работы:

- Приобретение дополнительного компьютерного оборудования.
- Утепление фасада здания.
- Замена прогулочных веранд на всех участках детского сада.

### **5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Коллектив детского сада – сплоченный, творческий, осуществляющий деятельность на принципах конструктивного сотрудничества, лично-ориентированного взаимодействия в обучении и воспитании детей, уважительного партнерства с семьями.

91 % педагогов дошкольного учреждения отмечены наградами различного уровня за заслуги в развитии учреждения, успехи в развитии и воспитании подрастающего поколения.

Уровень квалификации и педагогического мастерства педагогов детского сада позволяет обеспечить качественный образовательный процесс. Средний возраст педагогических работников учреждения 44 лет.

#### **Уровень квалификации педагогов**

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2021-2022 уч.г</b>	<b>2022-2023 уч.г</b>
<b>Высшая</b>	2	2
<b>Первая</b>	12	11
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	8	9
<b>Без категории</b>	3	3

Состав персонала соответствует штатному расписанию, типу и виду дошкольного учреждения.

Рядом с маленькими воспитанниками детского сада, находятся 50 заботливых взрослых: педагогические работники, младшие воспитатели, повара, прачки, уборщики, кастелянша, сторожа, дворник. Воспитательно-образовательную работу в ДООУ осуществляют 24 педагога: 10 специалистов с высшим образованием, 9 – со средним специальным: 19 воспитателей ( в том числе воспитатель по изодеятельности), 2 учителя- логопеда, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, инструктор по ФК, настоящих мастеров своего дела.

Всего 2022-2023 уч.г аттестовано 88%. Курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов , всего за последние три года обучены на курсах повышения квалификации 100% специалистов и воспитателей детского сада.

Повышается уровень информационной компетентности педагогов. Все педагоги имеют навыки работы на компьютере, используют Интернет-ресурсы для самообразования, обмена опытом, взаимодействия с педагогической общественностью, родителями воспитанников.

***Использование инновационных образовательных технологий в образовательном процессе***

Технологии	2021-2022гг.	2022-2023гг.
Развивающее обучение	90%	91%
Технология ТРИЗ	44%	46%
Игровые методы	100%	100%
Здоровьесберегающие технологии	100%	100%
Проектный метод	96 %	96 %

В результате реализации Целевой программы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, 100% педагогов принимают участие в инновационной деятельности.

В этом году в профессиональных конкурсах различного уровня приняли участие 15 педагогов. Многие сами являются инициаторами различных мероприятий, конкурсов, выставок.

1 воспитатель - победитель конкурсного отбора среди педагогических работников , занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель»;

5 педагогов стали лауреатами Всероссийского конкурса «Лидер инновационных педагогических кадров России 2022»;

3 педагога заняли 1 место, 2 педагога -2 место, 1 педагог-3 место в V Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» в различных номинациях;

1 педагог- лауреат муниципального этапа XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками»;

1 педагог стал лауреатом регионального конкурса методических идей «Финансовая грамотность – учимся для жизни в области финансов»

2 педагога лауреаты конкурса Управления ГИБДД УМВД России фоторабот и видеороликов «На дороге безопасно»

4 педагога приняли участие во всероссийской акции «Дари Добро!»;

1 воспитатель занят 3 место во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающими образовательными технологиями»;

2 педагога заняли 1 место, 1 педагог – 3 место в городском конкурсе «Профсоюзный кроссворд»

1 воспитатель победитель муниципального этапа и лауреат регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России в2023»

В течение учебного года педагоги продолжили свою работу в городских методических объединениях воспитателей по различным направлениям развития и воспитания дошкольников.

Воспитатель Грудцинова Н.Н. возглавляет ГМО воспитателей подготовительных групп. Учитель-логопед Шлепнина Е.В. возглавляет ГМО учителей – логопедов.

В 2022-2023 в учебном году был проведен городской семинар-практикум для заместителей руководителей, музыкальных руководителей, и воспитателей «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста».

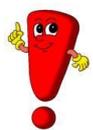
Повышению профессионального мастерства, обмену опытом способствует 100% участие воспитателей групп в ежегодном фестивале «Неделя педагогического мастерства в ДОУ».

У 23 педагогов опубликованы материалы на всероссийских и окружных сайтах: всероссийского портала МААМ.ru, всероссийского фестиваля «Открытый урок», на сайте Тамбов Вики др. Все педагоги имеют свой сайт.

### **ФГОС дошкольного образования.**

Педагогами детского сада в течение года успешно использовались инновационные технологии, апробированы и внедрены в практику новые педагогические технологии, направленные на обеспечение реализации программ в соответствии с ФГОС ДО: технологии проблемных ситуаций, технология проектной и исследовательской деятельности, личностно-ориентированная, здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные технологии. 100% воспитателей прошли курсовое обучение по теме ФГОС ДО, организуют образовательный процесс в соответствии с требованиями стандарта, осуществляют постепенный переход от регламентированных занятий к непосредственно образовательной деятельности с детьми в форме игровых образовательных ситуаций, современных форм организации

НОД: опытно-исследовательская деятельность, викторины, проектирование, моделирование, экскурсии, проблемные ситуации, экспериментирование, исследовательская деятельность и другие образовательные практики).



**Таким образом,** педагогический коллектив дошкольного учреждения имеет высокий уровень квалификации и профессионализма, обладает необходимым творческими инновационным потенциалом для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования, задачами образовательной программы, программы развития. Вырос уровень информационной компетентности педагогов.

#### **Перспективы:**

- Повышение педагогической компетентности в вопросах организации образовательного процесса с учетом ФГОС дошкольного образования, работы с детьми с ОВЗ.
- Обеспечить стимулирование и поощрение эффективной инновационной деятельности педагогов, активно распространяющих свой педагогический опыт на разных уровнях за счет средств фонда надбавок и доплат стимулирующего характера

### **5.3. Обеспечение безопасности пребывания детей в детском саду**

В МБДОУ «Детский сад № 5 «Сказка» созданы безопасные условия пребывания воспитанников и сотрудников. Детский сад находится под постоянным контролем отдела вневедомственной охраны. В учреждении установлена система автоматической передачи сигналов о пожаре на объекте в пожарную службу, обеспечивающая немедленное реагирование пожарной части на пожароопасную ситуацию в учреждении. Требования пожарной безопасности и Роспотребнадзора выполнены в учреждении на 100%.

Обеспечение условий для комплексной безопасности работников и воспитанников выполняются за счет организации профилактической работы по противопожарной безопасности; обеспечения бесперебойной работы системы пожарной сигнализации; организации пропускной системы дежурства; обеспечения работоспособности



«тревожной» кнопки; организации профилактической работы по предупреждению терроризма и экстремизма; организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, о чем свидетельствует отсутствие предписаний по результатам проверок Роспотребнадзора.



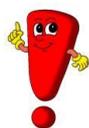
В соответствии с планом работы дошкольного учреждения регулярно проводятся мероприятия, формирующие способность воспитанников и сотрудников к действиям в экстремальных ситуациях: проводятся тематические беседы, тренинги по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, эвакуационные тренировки с детьми и сотрудниками. В целях обучения правилам пожарной безопасности, ознакомления с работой пожарных подразделений и профессий пожарного организуются экскурсии в пожарную часть, профилактические мероприятия: месячник пожарной безопасности «Останови огонь!», выставки рисунков и т.д. Коллектив и воспитанники учреждения ежегодно принимают участие в



городских профилактических акциях «Внимание – Дети!». Частыми гостями у девочек и мальчишек являются инспектор по пропаганде ПДД ГИБДД и инспектор ТОНД г. Рассказово. В ходе каждой встречи они доступно рассказывают о важности и значимости соблюдения правил дорожного движения, вручают памятки каждому ребенку, демонстрируют поучительные мультфильмы из цикла «Уроки тетушки Совы».

В учреждении разработаны и утверждены «Паспорт дорожной безопасности», «Паспорт пожарной безопасности», регламентирующие комплексные меры по обеспечению безопасной жизнедеятельности всех участников образовательного пространства детского сада: детей, родителей и сотрудников.

В целях обеспечения дополнительной безопасности эксплуатации игрового и спортивного оборудования на территории дошкольного учреждения, профилактики детского травматизма сотрудниками ежедневно осуществляется проверка целостности и безопасности уличного спортивно-игрового оборудования для использования воспитанниками учреждения во время прогулки и активного отдыха, результаты проверки фиксируются в специальном журнале.

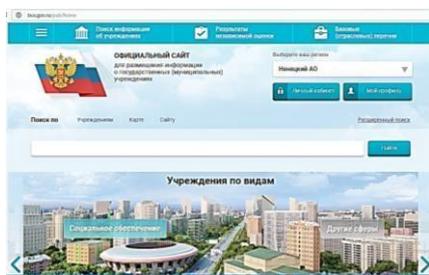


**Таким образом,** в учреждении созданы безопасные условия пребывания воспитанников и сотрудников. Организована профилактическая работа по безопасности жизнедеятельности дошкольников.

#### **Перспективы:**

- ✓ Повысить эффективность профилактических мероприятий с дошкольниками, педагогами и родителями по предупреждению чрезвычайных ситуаций.
- ✓ Повысить эффективность профилактических мероприятий с дошкольниками по предупреждению пожароопасных ситуаций, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с привлечением специалистов ОГПН, ГО и ЧС, ГИБДД и родителей.

#### 5.4. Информационная образовательная среда



На официальном сайте Российской Федерации [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru) представлены основные сведения об учреждении: учредительные документы, свидетельства о государственной регистрации, план финансово- хозяйственной деятельности учреждения и отчеты о его выполнении; результат исполнения муниципальных заданий; итоги проведенных контрольных мероприятий МБДОУ.

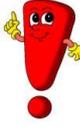
В течение отчетного периода для обеспечения открытости и широкого информирования общественности о деятельности дошкольного учреждения функционирует сайт детского сада <http://ds5.org.ru/> Структура сайта приведена в соответствии со Статьей 29 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». В течение года на сайте своевременно обновлялась информация, появились новые разделы и виды информации с представлением фотоотчетов по реализации основных направлений деятельности учреждения, мероприятий с детьми, родителями и сотрудниками.

На официальном сайте детского сада организована система информирования педагогического, родительского и городского сообщества о внедрении в учреждении ФГОС дошкольного образования в разделе «ФГОС ДО», где размещается нормативно-правовая база внедрения ФГОС ДО (документы федерального, регионального, муниципального уровня, а так-же локальные акты дошкольного учреждения, методические рекомендации и др.).

На сайте предусмотрена возможность обратной связи в разделе «Гостевая книга», где посетители могут оставить свои комментарии, предложения, суждения о деятельности учреждения.

Организована система информирования родителей (законных представителей) о введении и реализации ФГОС дошкольного образования через информационные групповые стенды, сайт ДО, родительские собрания.

Одной из основных задач 2023-2024 учебного года станет совершенствование работы официального сайта ДОУ, повышение его эффективности, открытости и гласности.

 **Таким образом,** в 2022-2023 учебном году обеспечена гласность и информированность о деятельности учреждения за счет эффективной работы официального сайта. Активно использовались Интернет-ресурсы в административно- хозяйственной, финансово-экономической деятельности, образовательном процессе. Своевременно проводится работа по заполнению баз данных сайта [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru). Повысилась активность педагогов в информировании родителей о мероприятиях группы, детского сада на сайте ДОУ.

#### **Перспективы работы:**

- В 2023-2024 учебном году необходимо обеспечить совершенствование работы официального сайта ДОУ, урегулирование договоренности по его техническому сопровождению и своевременному размещению и обновлению информации об учреждении.
- Повысить активность посещения сайта родителями воспитанников.

## VI. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 6.1. Мониторинг усвоения детьми образовательной программы



Содержание образования определялось основной образовательной программой ДООУ, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность детей.

Образовательный процесс построен с учетом возрастных, индивидуальных и психофизиологических возможностей детей.



Разработанный режим деятельности воспитанников позволяет рационально и интересно организовать жизнь детей в течение всего дня. Учебный календарных график регламентирует рациональную организацию образовательного процесса в течение учебного года, проведение календарных праздников и мероприятий. Учебный план состоит из предметов базисного и вариативного компонентов с учетом перспектив и особенностей развития детского сада, разработанных в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО. Обязательная часть программы обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе: необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им образовательных программ начального общего образования. Часть, формируемая участниками образовательного процесса отражает приоритетное направление деятельности детского сада по развитию художественно-эстетических способностей детей, демографических и региональных условий.

Результаты ежегодного мониторинга показывают, что 97% воспитанников детского сада успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования. Проведение диагностического мониторинга позволяет определить уровни развития каждого ребенка и в течение года строить образовательную деятельность с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка, что обеспечивает успешное развитие детей на следующей дошкольной образовательной ступени.

### Сравнительный анализ усвоения программы за 3 года

2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
98%	98%	98%

### Мониторинг усвоения воспитанниками образовательной программы

Основные направления развития детей	Уровень усвоения основной образовательной программы детьми		
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Познавательное развитие	98%	96%	96%

Речевое развитие	94 %	<b>95%</b>	<b>95%</b>
Художественно-эстетическое развитие	99%	<b>99%</b>	<b>99%</b>
Физическое развитие	98%	<b>99%</b>	<b>99%</b>
Социально-коммуникативное развитие	96%	<b>99%</b>	<b>98%</b>
<b>Итого:</b>	98%	<b>98%</b>	<b>98%</b>

Осуществляя приоритетное направление в деятельности ДООУ, педагоги систематически отслеживают уровень художественного и творческого развития детей через проведение мониторинговых исследований (опросы, беседы, итоговые занятия, диагностика).

#### Уровень усвоения программного материала по художественно-эстетическому направлению развития детей

НОД	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Художественно-театрализованная деятельность	100%	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Музыка	100%	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Изобразительная деятельность	94%	<b>99%</b>	<b>99,5%</b>
Конструирование и ручной труд	99%	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Ознакомление с художественной литературой	100%	<b>99%</b>	<b>94%</b>
<b>Итого в целом по ДООУ</b>	<b>98%</b>	<b>98%</b>	<b>98 %</b>

Таким образом, в 2022-2023 учебном году усвоение воспитанниками образовательной программы составил 98% воспитанниками.



#### Перспективы работы:

В 2023-2024 учебном году необходимо обеспечить качество реализации образовательной программы детского сада. Продолжить внедрение ФГОС дошкольного образования во всех возрастных группах детского сада.

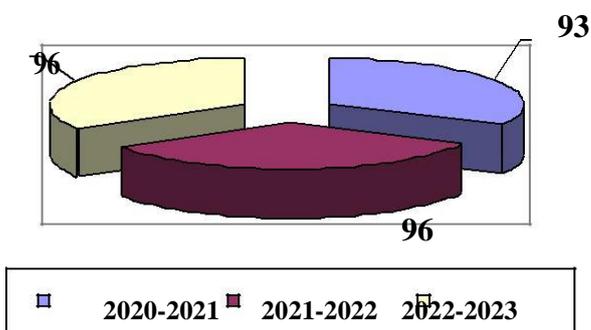
#### **6.2. Результаты подготовки детей к школе**

В детском саду организована работа по предшкольной подготовке выпускников с целью обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в начальную школу.

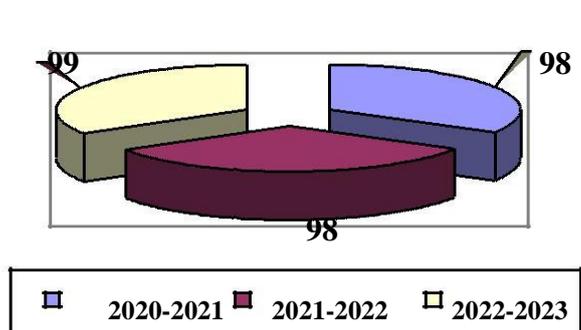
Диагностическое обследование детей групп общеразвивающей направленности для детей 6 - 7 лет по определению интеллектуальной, мотивационной, эмоционально-волевой, психофизической готовности проводилось с использованием диагностики Ю.З.Гильбуха, Керна-Йирасака. Всего в 2022-2023 учебном году - 43 выпускника.

## Уровень готовности детей выпускных групп к школе

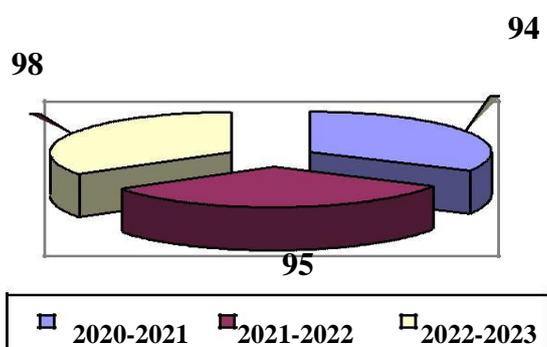
### Волевая готовность



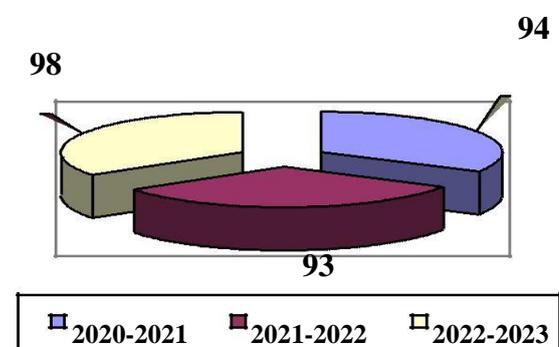
### Интеллектуальная готовность



### Мотивационная готовность



### Психофизическая готовность



Качество подготовки детей к обучению в школе и усвоение программы выпускниками остается стабильно высокими.

### Мониторинг усвоения образовательной программы воспитанниками подготовительных групп

Год	<i>Количество выпускников ДОУ, освоивших программу дошкольного образования за последние 3 учебных года</i>		
	Высокий	Средний	Низкий
<b>2020-2021 уч.г</b>	38(60%)	25(40%)	
<b>2021-2022 уч.г.</b>	20 чел. (33%)	46 чел.(66%)	1 чел. (1 %)
<b>2022-2023 уч. г</b>	18(40%)	25(60%)	

Освоили образовательную программу ДОУ и готовы к обучению в школе – 43 ребенка (100%) им рекомендовано обучение в 1 классе.

В течение года воспитателями, при непосредственном участии родителей и самих выпускников, формировалось «Портфолио» детей, что позволит в дальнейшем при обучении в начальной школе составить более полное представление об индивидуальных особенностях детей, их творческих достижениях.

В течение учебного года велась просветительская работа с родителями выпускников и детьми старших групп по дошкольной подготовке, проведены общие и групповые родительские собрания по теме «Скоро в школу» онлайн-консультации, на которых были проанализированы итоги мониторинга готовности выпускников ДОУ к обучению, проведены консультации специалистами детского сада на темы: «Психологическая готовность ребенка к школе», «Готовим руку к письму», «Адаптация ребенка в школе».

Учителя школ, куда приходят наши выпускники, отмечают высокий уровень развития творческих способностей детей. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы.



**Таким образом,** стабильно высокий уровень подготовки детей к школе. Совместные мероприятия в образовательном пространстве детский сад – школа выполнены. Создание Портфолио выпускников ДОУ (100%).

**Перспективы работы:**

- Повысить качество работы педагогического коллектива по подготовке воспитанников старшего дошкольного возраста к обучению в школе в соответствии с федеральным образовательной программой дошкольного образования.
- Обеспечение качества реализации образовательной программы, совершенствование системы мониторинга индивидуальных образовательных достижений воспитанников.
- Повысить эффективность работы педагогов по отслеживанию результатов адаптации и школьного обучения выпускников ДОУ с целью профилактики школьной дезадаптации и организации качественной дошкольной подготовки выпускников.

### 6.3. Результаты деятельности структурных подразделений ДОУ

#### Организация работы дошкольного мини-центра «Сказка»



В 2022-2023 уч.г. продолжал работу дошкольный мини-центр «Сказка», в рамках которого функционируют: адаптационная группа кратковременного пребывания «Кроха», группа кратковременного пребывания по предшкольному образованию.

Адаптационная группа кратковременного пребывания «Кроха» для детей раннего дошкольного возраста (от 1 года до 3 лет) пользуется спросом среди семей с неорганизованными детьми. В течение года с воспитанниками проводились занятия по физической культуре, музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, по развитию мелкой моторики рук. Ежегодно проводился обучающий курс для родителей по методике проведения игр-занятий с детьми в «Маминой школе» (на платной основе). По вопросам воспитания детей раннего дошкольного возраста проведено 10 консультаций, новогодний утренник «В гостях у Деда Мороза», досуги различной тематики.

Информация об условиях работы группы кратковременного пребывания представлена на сайте ДОУ.

Проведенное анкетирование родителей на предмет удовлетворенности результатами образовательной деятельности.

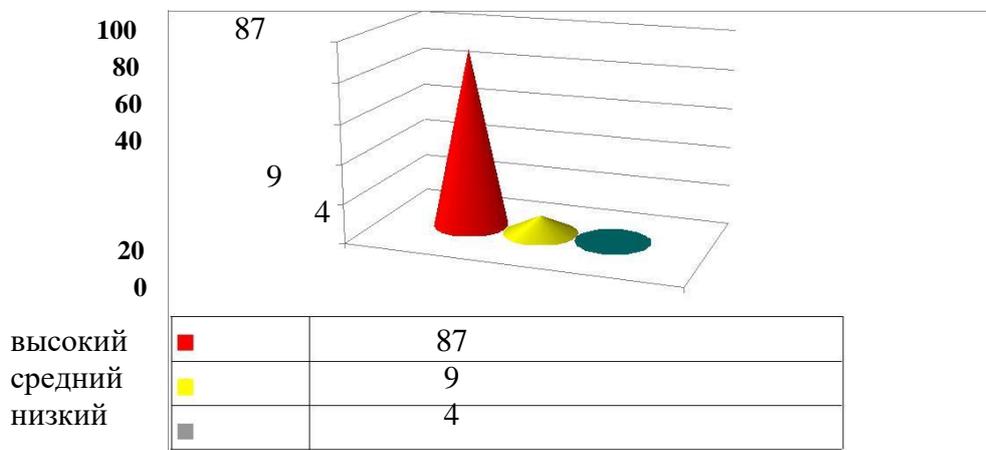
По результатам диагностического исследования на конец года у детей группы кратковременного пребывания детей дошкольного образования наблюдался рост общего развития, что свидетельствует о правильной, эффективной образовательной работе.



Уровни развития (%)	Начало года	Конец года
Высокий	20	85
Средний	39	11
Низкий	41	4



Высокий уровень готовности детей к школьному обучению показали 87% детей, средний - 9 % детей, низкий - 4, что является благоприятным показателем для начала обучения в школе.



#### Организация логопедической работы в ДОУ

Воспитанники детского сада с нарушениями речи получают необходимую помощь и речевую коррекцию. С детьми работают 2 квалифицированных учителя-логопеда, что позволяет увеличить охват детей с нарушениями речи и организовать эффективную коррекционную работу.

В 2022-2023 учебном году на логопедические занятия было зачислено 66 детей. Из них с ОНР II и III уровня – 7 человек, остальные – это дети с ФФН и ФН, большинство с минимальными дизартрическими проявлениями (24 и 25).

Согласно протоколу ТПМПК, из оставшихся 23 детей выпущено 16 с чистой речью, оставлено для продолжения коррекционных занятий 6 детей, 1 – получил рекомендации продолжить обучение в ДОУ Новых детей набрали 46 человек. Детей с ОВЗ (речевых) - 13 человек.

#### Организация работы консультационного центра

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в 2022-2023 уч.г. продолжил работу консультативный пункт ДОУ. Для родителей специалистами консультационного центра проводились индивидуальные и групповые консультации по повышению грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний. Консультативная работа с детьми была организована в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдавались устные рекомендации специалиста, который консультировал.

### **Оказание консультационной помощи родителям в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»**

В рамках федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей", входящего в состав национального проекта "Образование", в период с 2019 - 2024 гг. на территории Тамбовской области реализуется региональный проект "Поддержка семей, имеющих детей". Основной целью проекта является создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. Наша образовательная организация является одним из учреждений, предоставляющим данный вид помощи.

МБДОУ «Детский сад № 5 «Сказка» располагает необходимыми ресурсами для реализации задач регионального проекта.

Запись родителей на консультацию проводится как лично, так и по телефону. Родители сообщают, какой вопрос их интересует, выбирается удобное время для посещения консультаций. Исходя из заявленной тематики, администрация привлекает к проведению консультации того специалиста, который владеет необходимой информацией в полной мере. Консультирование родителей проводится одним или несколькими специалистами одновременно, в зависимости от сути проблемы. Примерное время одной консультации 40 минут. Консультацию специалистов детского сада можно получить на сайте учреждения.

В период с сентября 2022 года по август 2023года 69 родителей получили консультационную помощь. Количество родителей, удовлетворенных качеством предоставленных услуг 97%.

Больше всего родители (законные представители) интересуются вопросами адаптации и профилактики различных отклонений (в речевом, поведенческом, психическом развитии детей), организацией адаптационного периода. Консультации проводились индивидуально, причем, на одну тему клиента консультировали разные специалисты, тем самым, наиболее полно охватывая проблему.

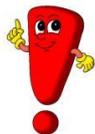
Способы информирования родителей (законных представителей) детей о видах и порядке предоставления бесплатной помощи это:

- официальный сайт ДОУ в сети Интернет;
- социальные сети
- информационные стенды ДОУ.

Несмотря на положительную динамику в реализации проекта мы столкнулись с определенными рисками – это отсутствие должной заинтересованности у родителей и многообразие консультативной поддержки в других ДОУ, созданных на территории как муниципалитета, так и на различных интернет площадках.

И в заключении хотелось бы сказать о перспективах реализации проекта в нашем ДОУ. Мы планируем предоставление услуг населению в дистанционном режиме.

С открытием дистанционного сервиса у ДОУ появится возможность привлечь большее количество потенциальных клиентов . Родители могут воспользоваться услугой, не выходя из дома, оставляя на официальном сайте детского сада заявку на индивидуальную консультацию или формулируя вопрос, заполнить специальную форму для обратной связи. Таким образом, родители могут получить электронный ответ специалистов по разрешению проблемы, что является наиболее актуальным в сегодняшней эпидемиологической ситуации.



**Таким образом,** обеспечена эффективная работа структурных подразделений-ДОУ. Увеличен охват детей и родителей вариативными формами дошкольного образования. Успешно работает адаптационная группа «Кроха», стабильно высокие результаты показывают воспитанники ГКП по дошкольному образованию, высокий процент детей-логопатов с исправленной речью. Деятельность семейных групп обеспечивает удовлетворение потребностей родителей в услугах дошкольного образования.

**Перспективы работы:**

В следующем году необходимо продолжать поиск новых форм работы с родителями (законными представителями) на базе ДОУ.

**6.4. Результаты дополнительного образования детей**

Рассматривая себя как часть социальной системы общества, коллектив детского сада внес ряд изменений в существующую организацию педагогического процесса, уделяя огромное внимание развитию способностей детей. В связи с этим в дошкольном учреждении создана система дополнительного образования, которая функционирует в соответствии с развитием образовательных запросов семей воспитанников. В 2022-2023 учебном году дополнительным образованием в дошкольном учреждении охвачены 201 чел. (81%) воспитанников детского сада 3-7 лет.

Педагоги организуют дополнительное образование дошкольников в соответствии с программами, принятыми педагогическим советом детского сада. Содержание программ кружков обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по следующим направлениям: социально-гуманитарному, художественно-эстетическому.

В детском саду ведется комплексная работа по выявлению, развитию и адресной поддержке талантливых детей, созданию условий для их личностной самореализации. Работа кружков детского сада в первую очередь направлена на раннее выявление и развитие талантливых и одаренных детей, проектирование индивидуального образовательного маршрута развития способностей каждого ребенка на всех этапах дошкольного возраста.



**Дополнительное образование в 2021-2022 учебном году**

Направленность программ	Название ОДО	Возраст детей
Художественная	Обучение танцам	4 - 7 лет
	Нетрадиционные техники рисования	4-7 лет
Социально-гуманитарная	Грамотейка	5 - 7 лет
	Лопотушки	4 - 5 лет
	Мамина школа	1,5 - 3 года
	Умные пальчики	3 - 4 года
	Веселые пальчики	3-4 года
	Говорушки	1,5-3 года

В конце учебного года руководителями кружков представляются отчетные мероприятия с участием кружковцев для родителей и детей детского сада: концерты, творческие выставки, спектакли. Все дети успешно осваивают дополнительные программы на высоком и среднем уровне.

Руководители кружков осуществляют преемственность с городскими учреждениями дополнительного образования: детской музыкальной школой, школой искусств, МОУ ДО ДШИ и др. Выпускники продолжают дальнейшее обучение в учреждениях дополнительного образования города, добиваются высоких результатов в творческих конкурсах различного уровня.

МБДОУ «Детский сад № 5 «Сказка» – активный участник различных культурно-массовых мероприятий, что свидетельствует о высоком творческом потенциале воспитанников и педагогов учреждения. Воспитанники кружков добиваются высоких результатов в творческих конкурсах различного уровня.

Название конкурса	Степень участия
Открытый конкурс ТГТУ «Юный архитектор»	1 место -1 чел., 2 место -1 чел
II Международный детско-юношеская премия «Экология-дело каждого»	1 участник
Региональный этап Всероссийского (международного)фестиваля детского рисунка «Праздник Эколят- молодых защитников Природы»	3 место 2 чел.-участники
Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей»	1 место-2 чел. 2 чел.участники
Региональный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей»	1 место -1 чел.
Муниципальный этап VII областного конкурса одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»	2 место-1 чел. 3 место- 1 чел.
Городской конкурс «Символ года»	11 чел.-участников
Региональный конкурс «Динамо»	1 чел. - участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы»	1 место-1 чел.
Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы»	2 место-1 чел.
Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных Тамбовчан»	1 место-2 чел., 3 место – 2 чел.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1 место -1 чел., 3 место -1 чел. 7 участников
Муниципальный этап II Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2023»,	1 место 1 чел., 2 место -2 чел., 3 место – 4 чел.
Всероссийский творческий конкурс «Дорога безопасности»	1 место 2 чел., 2 место -1 чел.
Всероссийский детский творческий конкурс «Дары осени»	1 м.-5 чел.
Всероссийский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	3 место – 1 чел.
Всероссийский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	1 место -2чел. 2 место-1 чел.
Всероссийский творческий конкурс «Фантазии осени»	1 место – 2 чел.
Международная онлайн-викторина «Моя любимая Россия»	1 место-2 чел.
Городской конкурс рисунков «Учитель-наша гордость, наш пример»	3 участника
Всероссийский онлайн - конкурс ВШДА «Сказки В.Сутеева»	1 место-1 чел.
Городской конкурс фотографий «Волшебство вязания»	1 место-1 чел.
Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	1 место – 1 чел.
Всероссийский онлайн-конкурс детских рисунков «Осенний день календаря»	1 место- 3 чел. 2 место-1 чел.
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященному Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны»	1 место – 1 чел.
Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Дед Мороз Красный нос»	1 место-2 чел,
Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Кто как зимует»	1 место – 1 чел.
Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Зима в окно стучится»	2 место-1 чел.
Международная онлайн-викторина «Строение тела человека»	1 место-1 чел.
Международная онлайн-викторина «Правила поведения на льду»	1 место-1 чел.
Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Время чудес»	1 место-2 чел.
Международная викторина «Финансовая грамота»	1 место-1 чел.
Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «День рождения Снеговика»	1 место-

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах». Один раз в месяц воспитанники познакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

**Таким образом,** создана оптимальная система дополнительного образования для детей 3-7 лет по интересам. Стабильно высокая активность участия воспитанников в конкурсах различного уровня. Организована работа 8 кружков.

**Перспективы работы:**

- Повысить эффективность и качество дополнительного образования.
- Обеспечить широкую информированность родителей о результатах дополнительного образования в родительских уголках, на сайте, в ходе родительских собраний.
- Разработать индивидуальные маршруты развития для одаренных и талантливых детей.

## VII. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

### 7.1. Состояние здоровья воспитанников, меры по укреплению здоровья

В детском саду созданы условия для организации работы по охране здоровья и медицинскому сопровождению образовательного процесса. Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляют 2 медицинские сестры Рассказовской ЦРБ и закрепленный врач-педиатр.

С муниципальными органами здравоохранения заключен договор на оказание медицинского обслуживания дошкольного учреждения. В ДОУ имеется медицинский блок, в который входят: комната медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. В музыкальном и спортивном залах имеются ионизаторы воздуха.

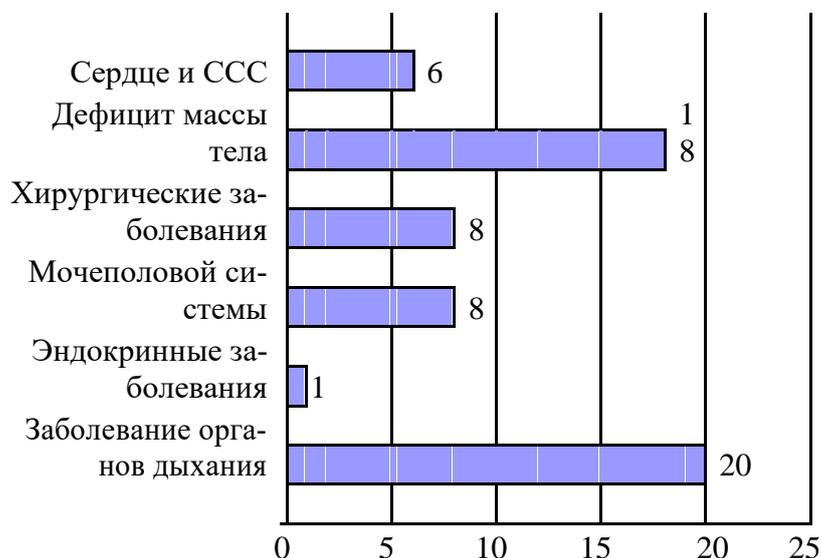
ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ	2021-2022уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	Количество	%	Количество	%
1. Общая заболеваемость	856		886	
2. Острая заболеваемость	768	89,7	806	90,9
3. Заболеваемость детей	3,2	1,2	4	1,7
- в случаях,	19	7,1	21	9,1
- в днях на 1 ребенка				
4. Процент часто болеющих детей	22	8,3	2,0	8,0
5. Индекс здоровья	58	21,8	56	
6. Процент детей с хроническими заболеваниями	2	0,7	2	0,7
7. Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	125	47,1	126	55
8. Распределение детей по группам здоровья:				
I- группа здоровья	130	49	157	68,5
II- группа здоровья	125	47,1	68	30
группа здоровья	10	3,8	4	0,4
группа здоровья				

В течение года осуществляется ежедневный мониторинг заболеваемости воспитанников, проводится разъяснительная работа с сотрудниками и родителями воспитанников по профилактике инфекционных заболеваний, необходимости вакцинации против гриппа.

В 2022-2023 учебном году медицинским осмотром охвачено 248 детей (100%). По результатам осмотра установлено, что среди ведущих патологий на 1 место выходят заболевания органов дыхания, 2 место - кариес, 3 место - дефицит массы тела.

#### Результаты медицинского осмотра детей:





В 2022-2023 учебном году проведено онлайн родительское собрание с участием специалистов по вопросам вакцинирования детей, для родителей разработаны информационные материалы, рекомендации. Это способствовало значительному увеличению количества вакцинированных детей, в соответствии с ежегодным календарем прививок. В 2022-2023 учебном году вакцинировано вакциной «Гриппол +» 97 % детей 3-7 лет.

В течение года проводилась разъяснительная работа с сотрудниками и родителями воспитанников по профилактике инфекционных заболеваний, в том числе и новой инфекции Ковид – 19. В рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом организована работа по информированию родителей и сотрудников детского сада по вопросам профилактики и раннего выявления туберкулеза, формирования предпочтения к здоровому образу жизни. Медицинскими работниками была проведена лекция для сотрудников ДОУ «Туберкулез, причина и его профилактика». Во всех группах родителям представлена стендовая информация «Что нужно знать о туберкулезе», памятки «Профилактика туберкулеза», «Туберкулез, можно предупредить!», «Внимание, туберкулез!». Медицинскими работниками ДОУ были проведены индивидуальные беседы с родителями, которые отказываются прививать детей. Для родителей разработаны информационные материалы, рекомендации по вопросам вакцинирования детей, на сайте учреждения размещена информация по профилактике гриппа, ОРВИ, COVID-19, туберкулеза.

В целях сохранения здоровья воспитанников в детском саду широко используются неспецифические меры профилактики гриппа и ОРВИ: фитонцидотерапия, эффективно использовались кулоны с чесноком и луком, а также полоскание полости рта лекарственными сборами.

В детском саду используются элементы здоровьесберегающих технологий «Дыхательная гимнастика» А.Н. Стрельниковой, гимнастика для глаз, закаливание водой, воздухом, пальчиковые игры, динамические паузы. Проводятся нетрадиционные физкультурные занятия, «минутки шалости», динамичные паузы.

Большое внимание педагогический коллектив ДОУ уделял закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Организована работа группы ЧБД, занятия проводит инструктор по ФК.

*Физкультурные занятия.*

Системная работа по физическому воспитанию в ДОУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, ритмическую гимнастику, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, точечный массаж. Инструктор по физической культуре проводит разные виды физкультурных занятий: дифференцированные занятия с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической готовности половозрастных различий; интегрированные (физическая культура – экология), (физическая культура – музыка); имитационно-театрализованные «Делай как Я!» и др.

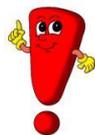
Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в ДОУ выстраивается с широким применением игровой деятельности, а вся двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания. Благодаря грамотно выстроенной системе физкультурно-оздоровительной работы и широкому применению игровой деятельности в ДОУ, мы смогли добиться стабильных показателей уровня физической подготовленности детей.

#### Уровень физической подготовленности детей

Учебный год	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
<b>Высокий уровень</b>	70%	60%	<b>67%</b>
<b>Средний уровень</b>	28%	39%	<b>33%</b>
<b>Низкий уровень</b>	2%	1%	

Совместные спортивные и игровые мероприятия способствуют повышению интереса родителей к участию в физкультурных и оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, приобщению к здоровому образу жизни. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки-передвижки, проводились консультации, деловые игры, спортивные праздники: «Салют, Олимпиада!», «Физкульт-Ура», «Мама, Папа, Я -спортивная семья» и т.д.

Тем не менее, в течение последних лет наблюдается снижение активности родителей, особенно отцов воспитанников, в физкультурно-оздоровительных мероприятиях учреждения. Необходимо проводить мероприятия для мальчиков и пап, девочек и мам, что позволит значительно активизировать участие в них родителей.



**Таким образом,** активно используются здоровьесберегающие технологии в работе с детьми. Стабильно высокий уровень физической подготовленности детей. Высокий процент вакцинированных детей. Наблюдается активное участие семей в спортивных мероприятиях.

#### **Перспективы работы:**

- Усилить эффективность профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний, гриппа и ОРВИ.
- Повысить эффективность использования педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, добиться снижения заболеваемости детей.
- Расширить спектр форм организации массового активного отдыха детей, родителей и сотрудников детского сада.
- Повысить эффективность работы с родителями по проведению вакцинации воспитанников против гриппа.

#### **7.2. Организация питания детей**

Организация питания в детском саду соответствует возрастным нормам, отвечает требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

Пищевые продукты поступают в дошкольное учреждение с сопроводительными документами, подтверждающими их качество и безопасность. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности. Устройство, оборудование, содержание пищеблока учреждения соответствует санитарным правилам. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием.

Питьевой режим в детском саду соответствует требованиям качества и безопасности. Одним из основных принципов организации питания

дошкольников в нашем детском саду служит максимальное разнообразие пищевых рационов. Включение всех основных групп продуктов – мяса (куры), рыбы, молока и кисломолочных продуктов, яиц, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. обеспечивает воспитанников всеми необходимыми им пищевыми веществами.

Для организации полноценного питания разработан полный пакет документов: 10-дневное перспективное меню, с набором технологических карт. При приготовлении блюд соблюдается принцип "щадящего питания": для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение (жарка не допускается). Меню размещается на стендах для родителей.

Сотрудники детского сада стремятся к тому, чтобы готовые блюда были красивыми и вкусными. В МБДОУ «Детском саду № 5 «Сказка» организовано 4-х разовое питание в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней, локальными актами дошкольного учреждения.

Питание детей в дошкольном учреждении находится под постоянным контролем администрации, медицинских работников. Осуществляется строгий контроль качества поступающих продуктов, соблюдения сроков реализации, технологии приготовления пищи и качества готовых блюд. Проверяются также санитарно-противоэпидемический режим пищеблока и соблюдение работниками правил личной гигиены, работает бракеражная комиссия, в состав которой входят члены администрации, медицинская сестра, представитель профсоюзного комитета ДОУ, родители воспитанников.

Успех организации питания в нашем детском саду достигнут выполнением режима, норм питания, использованием разнообразных блюд, эстетикой организации питания и расстановкой мебели, индивидуальным подходом к детям, витаминизацией блюд, учетом естественных потребностей ребенка, исключением насилия.

Штатные единицы работников пищеблока укомплектованы полностью. Работники проходят 1 раз в год профилактический осмотр, 1 раз в 2 года санитарно-гигиеническое обучение, которое включает в себя вопросы организации питания.

#### Фактические расходы на питание одного ребенка в день

2020-2021 уч.г.	2021-2022уч.г	2022-2023 уч.г.
103 рубля в день	125 рубля в день	125 рубля в день

Результаты анкетирования родителей по вопросам питания в 2022-2023 учебном году показывают, что удовлетворены организацией питания в детском саду 90 % родителей. В День открытых дверей родители имеют возможность познакомиться с некоторыми блюдами и оценить их качество приготовления.



**Таким образом,** детское питание в учреждении организовано в соответствии требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Сохраняется высокий уровень удовлетворенности родителей организацией детского питания в учреждении. Отсутствуют жалобы родителей к организации детского питания в учреждении.

#### Перспективы работы:

- Повысить эффективность работы по формированию у детей основ рационального питания, знаний о здоровой пище.
- Усилить контроль за качеством организации питания детей в дошкольном учреждении
  - Обеспечить индивидуальный подход в организации питания детей с аллергическими заболеваниями.
  - Обеспечить курсовую подготовку работников кухни для работы на новом технологическом оборудовании.

### **VIII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Детский сад оказывает муниципальную услугу «Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования детей», потребителями услуги являются воспитанники дошкольного возраста от двух до семи лет, в соответствии с муниципальным заданием.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания учреждению осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования путем предоставления субсидии.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 «Сказка»*

Учредитель устанавливает задание для нашего детского сада в соответствии с предусмотренной его уставом основной деятельностью, учитывая при этом расходы на содержание имущества, расходы на уплату налогов, заработную плату сотрудникам, а также финансовое обеспечение развития учреждения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке.

Главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

<b>Источник</b>	<b>с 01.09.2022 по 31.12.2022</b>	<b>с 01.01.2023 по 31.07.2023</b>
Местный бюджет	2 694 011,08	5 488 300,00
Областной бюджет	3 452 966,14	4 944 800,00
Внебюджетные средства	1 908 447,78	1 313 342,02
Всего:	8 055 530,00	11 746 442,02

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2021/2022 год составил 19 801 972,02 руб. Из них:

<b>Показатель</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>%</b>	<b>Источник финансирования</b>
Поставка продуктов питания	2 591 565,51	13,0	местный бюджет, внебюджетные средства, обл. средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	13 775 421,84	69,6	местный бюджет, внебюджетные средства, обл. средства
Коммунальные услуги	1 421 294,44	7,2	местный бюджет, внебюджетные средства
Услуги связи	21 327,83	0,1	местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	517 822,39	2,6	местный бюджет, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы	445 181,00	2,2	местный бюджет, внебюджетные средства, обл. средства

Расходы на 1 воспитанника: расходы на одного воспитанника в месяц составили 6546 руб.

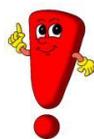
**Внебюджетная деятельность:** в отчетном году добровольных пожертвований физических и юридических лиц на счет МБДОУ не поступало.

*Наличие фонда поддержки МБДОУ, объём средств фонда, структура доходов и расходов фонда:* фонда поддержки у МБДОУ нет.

**Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация части родительской платы за содержание детей в образовательных дошкольных учреждениях города Рассказово.

Для родителей (законных представителей), имеющих трёх или более несовершеннолетних детей, устанавливается 70% скидка за присмотр и уход за детьми в МБДОУ согласно Закону Тамбовской области от 26.05.2011 №11-3 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей в Тамбовской области». Освобождаются от оплаты за детский сад (льготы 100%) родители детей-инвалидов.

Анализ качества оказываемых муниципальных услуг показывает, что фактическое значение показателей, утвержденных в муниципальном задании, соответствуют запланированным муниципальным заданием нормативам. Бюджетное финансирование в форме субсидий способствовало выполнению муниципального задания в полном объеме, все полученные средства использовались в соответствии с уставными целями.



**Таким образом,** рационально используются бюджетные средства. Привлекаются дополнительные внебюджетные средства для развития учреждения. Муниципальное задание выполнено на 100%.

**Перспективы:**

- Расширение спектра платных услуг
- Активизация деятельности УС по привлечению внебюджетных средств для развития детского сада.
- Выполнение мероприятий по энергосбережению.

## IX. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДЕТСКОГО САДА

Благополучное развитие МБДОУ «Детского сада № 5 «Сказка» - результат успешного социального партнерства и сотрудничества между детским садом и родителями воспитанников, образовательными учреждениями, городскими структурами и организациями города.

В детском саду работает маркетинговая служба по информированию городской и родительской общественности о деятельности дошкольного учреждения, формированию позитивного имиджа детского сада. Все это и многое другое нашло свое отражение в ежемесячной газете ДОУ «Сказка». В течение года разрабатываются рекламные листовки о деятельности, традициях детского сада.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников коллектив детского сада также рассматривает как социальное партнерство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка, как детского сада, так и семьи. В течение года проводились традиционные мероприятия с участием родителей, детей и сотрудников в онлайн формате. «День открытых дверей», консультации, праздники, конкурсы совместного творчества детей и родителей «Встречаем Новый год», «Осенняя фантазия».

Неизменными ежегодными мероприятиями, посвященными Дню Победы в Великой Отечественной войне и направленными на воспитание уважения к памяти погибших, ветеранам войны, остаются: праздник «День Победы», конкурс рисунков «Салют Победе!», экскурсии к памятникам погибшим воинам участие в городском митинге памяти павшим в войне. Важное ежегодное событие в жизни наших будущих первоклассников «Выпускной» является не забываемым торжественным моментом, как для самих выпускников, так и для родителей и педагогов детского сада.

Кроме того, для родителей детей дошкольного возраста, жителей микрорайона в детском саду работает консультационный центр для родителей, в котором они могут получить у специалистов ДОУ консультации по различным вопросам развития и воспитания детей, поступления в детский сад и подготовки к школе.

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей.

Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОУ.

В настоящее время заметна тенденция возрастающего интереса у родителей к имиджевым и общесадовым мероприятиям. В дальнейшей работе, используя этот интерес, возможно повысить степень участия родителей в образовательных проектах ДОУ, через поиск действенных активных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с ДОУ (флешмобы, тренинги, дискуссии).

Что родителям больше всего нравится в ДОУ (по результатам анкетирования):

1. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей –92%, не совсем соответствует –8%
2. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

–высокий уровень –83%, средний–17%

3.Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми

–92%-высокий уровень, средний –8%.

Опрос родителей

«Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг» показал следующие результаты:

1. 100% опрошенных считают, что работники ДОО доброжелательны по отношению к их ребенку.

2. 99% родителей считают компетентными работников ДОО,

1% -затрудняется ответить.

3.Удовлетворены материально

-техническим обеспечением ДОО 97% родителей, 1% -не удовлетворены

и 2% затрудняются ответить.

4.97% опрошенных удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОО, 3% -частично удовлетворены.

5.99% родителей готовы порекомендовать ДОО другим людям, 1% - затрудняются ответить

В 2022-2023 уч.г. продолжилось сотрудничество с социальными партнерами учреждения, были проведены следующие мероприятия:

- организованы посещения выставок различной тематики в детской библиотеки;

- проводились беседы с сотрудниками ГИБДД г. Рассказово по профилактики правонарушений в отношении детей, безопасности дорожного движения.

Проблема обеспечения непрерывности дошкольного и начального школьного образования является одной из самых актуальных проблем. В этом учебном году были проведены ряд мероприятий направленных на сотрудничество между школой и ДОО :

- изучение учебных программ 1 класса и тематических планов учебно-воспитательной работы;

- оформление папок-передвижек «Готовность ребенка к школе».

- родительская конференция «Подготовка детей к школе в условиях ФГОС» с учителями 1 класса онлайн;

- индивидуальные беседы учителей с родителями о необходимости формирования у детей положительной мотивации к школе.

Информация о наиболее значимых образовательных событиях размещается на сайте образовательного учреждения, отражается в городских средствах массовой информации, что делает открытой систему работы детского сада и укрепление его имиджа.

Публичный доклад о деятельности детского сада ежегодно представляется на общем родительском собрании, на заседании Управляющего совета.

**Таким образом,** высокий уровень социальной активности и партнерства дошкольного учреждения в городской социокультурной среде. Рост включенности детей, родителей, сотрудников детского сада, общественности в деятельность дошкольного учреждения. Обеспечена открытость деятельности ДОО.



### Перспективы работы :

Продолжить тесное сотрудничество коллектива с различными городскими структурами и учреждениями, обеспечить широкое представление опыта работы учреждения в средствах массовой информации и профессиональных изданиях различных уровней.

## **Х. ИНФОРМАЦИЯ О ВЗАИМОСВЯЗИ ЦЕЛЕЙ, ЗАДАЧ, НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЙ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «СКАЗКА» С ЗАДАЧАМИ, КОНЦЕПТУАЛЬНО ЗАДАНЫМИ ПРАВИТЕЛЬСТВОМ, МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ, УПРАВЛЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ, АДМИНИСТРАЦИЕЙ Г. РАССКАЗОВО**

Деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 5 «Сказка» направлена на реализацию государственной политики в сфере образования, осуществляется в соответствии с основными направлениями образовательной политики Правительства РФ, нормативных документов Тамбовской области, МО г. Рассказово. В связи с вышеизложенным, деятельность учреждения в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с приоритетными целями работы по обеспечению качественного дошкольного образования в статусе бюджетного учреждения, развитию инновационного потенциала ДОУ.

Определены основные тактические задачи:

1. Развитие нормативной правовой основы деятельности учреждения.
2. Обеспечение качества дошкольного образования.
3. Реализация Программы развития ДОУ.
4. Организация взаимодействия с семьей.
5. Сохранение и укрепление здоровья детей.
6. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
7. Материально-техническое оснащение дошкольного учреждения

## **XI. ВНЕШНЯЯ ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Родители воспитанников – главные эксперты оценки качества работы детского сада.

В соответствии с муниципальным заданием МБДОУ «Детский сад № 5 «Сказка» в январе 2022 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников учреждения по удовлетворенности качеством и доступностью образовательной услуги. В анкетировании приняло участие 178 респондентов (65% от количества посещающих учреждение). По результатам социологического опроса получены следующие результаты: общий показатель удовлетворенности родителями (законными представителями) муниципальной услугой «Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования детей» - 92%.

Таким образом, большинство родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ достаточно высоко оценивают деятельность дошкольного учреждения, качество и доступность предоставляемой услуги в дошкольном учреждении.

### **Экспертное заключение Управляющего совета МБДОУ «Детский сад № 5 «Сказка» о деятельности учреждения в 2022-2023 учебном году**

На заседании Управляющего Совета рассмотрены итоги деятельности МБДОУ «Детский сад № 5 «Сказка» в 2022-2023 учебном году (протокол от 31.08.2023г. № 1)

На основании отчета заведующего Скрынниковой Г.Н. о деятельности учреждения в текущем учебном году, изучения отчетов о выполнении муниципального задания в 2022 году, отмечается стабильная работа детского сада, которая осуществляется в соответствии с целями и задачами муниципальной и региональной систем образования, отражает государственную политику в сфере образования.

В ДОУ обеспечиваются безопасные условия пребывания воспитанников: имеются автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка на случай пожара или ЧС, установлена видеоаппаратура для наружного наблюдения, для усиления безопасности пребывания детей на территории учреждения.

Материально-техническая база учреждения достаточна. За учебный год приобретена ротовая мебель, игровое оборудование, технологическое оборудование, ноутбуки, телевизоры. Это позволяет обеспечивать использование педагогами информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками и родителями.

Для реализации мероприятий по энергосбережению необходима замена оконных блоков и утепление фасада здания.

Работники детского сада осуществляют взаимодействие с образовательными учреждениями города (школами и детскими садами) и организациями (музей, Дом детского творчества, ДШИ), наблюдается увеличение числа и качества проводимых мероприятий.

В учебном году в детском саду проведена значительная работа по оснащению групп и кабинетов. Обновлен интерьер двух групповых комнат, кабинета учителя - логопеда.

На территории детского сада высажены цветники, создаются условия для двигательной активности детей, но требуется ремонт веранд, замена уличного игрового оборудования.

Качество образовательных результатов достаточно высокое: уровень усвоения детьми основной образовательной программы составляет 98%. Остается стабильным результативное участие учреждения в конкурсах различного уровня.

На протяжении учебного года регулярно проводятся мероприятия для родителей как развлекательного, так и познавательного содержания. Свою работу ведет консультативный центр. Организованы заседания клуба заботливых родителей.

Пользуются спросом адаптационная группа кратковременного пребывания детей «Кроха» для детей раннего возраста. А также занятия в группе кратковременного пребывания детей по предшкольному образованию.

Члены УС принимали участие в заседании установочного педагогического совета. С участием представителей УС проведено заседание комиссии по питанию, 3 заседания комиссии по доплатам и надбавкам, ряд совещаний по согласованию планов работы, локальных актов, регламентирующих деятельность детского сада.

Таким образом, члены УС отмечают, что деятельность детского сада направлена на создание благоприятных условий для всестороннего развития детей, качественное воспитание и образование воспитанников, сохранение их здоровья и безопасность жизнедеятельности. Родительская общественность считает деятельность коллектива МБДОУ «Детский сад № 5 «Сказка» в 2022-2023 учебном году эффективной и результативной.

Спасибо

за внимание!!!