**Конспект фольклорного музыкального занятия**

**« В гостях у бабушки Матрёнушки»**

**Цель:** 1.Формировать у детей положительную мотивацию к изучению произведений русского фольклора посредствам использования развивающей среды.

**Задачи**: 1..Развивать музыкальные и творческие способности в процессе слушания музыки, пения, игры на муз.инструментах.

 2.Учить петь народные песни протяжно, с нарастающей динамикой и темпом.

 3. Учить ритмично играть на ложках.

 4. Воспитывать музыкальную культуру детей.

 5. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Оборудование:**Ноутбук, музыкальный центр, музыкальные инструменты( деревянные ложки, бубны, трещотка, колокольчики, Треугольники, балалайка ,домра.

Бутафорский домик ,игрушка-котик, собачка, деревянные вёдра, коромысло ,Волшебный сундучок,

**Ход занятия**

Дети под марш входят в зал.

Муз.рук. Здравствуйте, ребята!

Дети. (поют) Здравствуйте!

Муз.рук. Ребята, я сегодня получила письмо, оно адресовано вам,давайте его прочитаем.

« Дорогие, дети, жду вас к себе в гости, приезжайте пожалуйста , мне очень нужна ваша помощь!

С приветом, бабушка Матрёна Никаноровна»

Муз.рук. На, что , ребята, поедим в гости к бабушке?

Дети. Да!

Муз.рук. А поедим мы к ней на лошадке.

 « Еду, еду на лошадке

 На лошадке в красной шапке

 К Бабушке -бабушке

 В гости на оладушки.»

Муз. Рук. Ребята к какому жанру относится то, что я вам сейчас прочитала?

Дети. Это –скороговорка.

Муз.рук. А как её надо читать?

Дети. Быстро.

Муз.рук. А для чего?

Дети. Для того чтобы речь была красивой, все звуки были чёткими.

Дети вмести с муз.рук. Несколько раз вместе, и по одному произносят скороговорку

Муз.рук. А какие скороговорки вы ещё знаете? ( дети читают знакомые скороговорки.)

Муз.рук. Ребята, а кто сочинил эти скороговорки? У них есть автор?

Дети. Их сочинил народ, автор неизвестен.

Муз. рук .А что такое –Фольклор?

Дети. Фольклор- это устное народное творчество.

Муз.рук. А почему оно называется устное?

Дети. Потому что передавалось из уст в уста.

Муз.рук. А что ещё , кроме скороговорок относится к фольклору?

Дети. Песни, потешки, загадки, пословицы ,поговорки, чистоговорки, , игры…

Муз рук. Приведите пример потешки, загадки, чистоговорки.

Дети читают.

Муз.рук. Ну, что, нам пора в дорогу, поехали.

Дети строятся в пары( один-лошадка, другой-наездник) и идут по кругу с высоким подъёмом ног.

Муз.рук. А вот и домик небольшой

 Дым колечком над трубой

 Видно варится обед

 Есть здесь кто-то , или нет?

Из домика выходит Бабушка Матрёнушка.

Бабушка. Здравствуйте , мои дорогие, мои золотые,

 Давно вас жду, поджидаю, все глаза проглядела.

 У меня беда приключилась, котик с собачкой поссорились

 Не хотят мирно жить, не хотят дружить!

Муз. Рук. Не волнуйся , Никаноровна, поможем мы твоей беде, Мы с ребятами сейчас мы твоих питомцев помирим

Реб. Мирись, мирись, и больше не дерись

 А то бабушка придёт, тебе уши надерёт!

 Давай с тобой мирится и во всём делится!

Муз.рук. Бабушка, а у тебя сегодня никак ещё гости были?

Бабушка. А как же семь моих сыновей.

Муз.рук. А мы про ни потешку знаем, давайте споём.

Дети поют: « У Матрёнушки старушки, жили в маленькой избушке

 Семь сыновей и все без бровей( показывают)

 Вот с такими глазами,

 Вот с такими ушами

 Вот с такой головой

 Вот с такой бородой

 Ничего они не ели

 Всё на бабушку глядели!

Бабушка. Ну, озорники, развеселили бабушку, а играть вы любите?

 Я одну игру знаю, сама её придумала, она так и называется « Никанориха», хотите поиграть?

Игра « Никанориха» Дети идут о кругу. В центре идет один ребёнок-козлёнок.Дети поют: Нианориха гусей пасла

 Запустила в огород козла

Никанориха ругается

 А козёл- то упирается.

Дети разбегаются , после окончания музыки становятся в поры .Тот кто остался без пары становится козликом.

Бабушка, Хорошо повеселились, а теперь давайте присядем отдохнём на лужайке и послушаем пение птиц.

Релаксация « Пение птиц»

Муз рук. Бабушка, а что это за сундучок у тебя стоит на лавочке?

Варвара. Это сундучок особый, я в нём храню всякие нужные вещи. Хотите покажу? ( открывает сундучок и достаёт имбирь.

Муз.рук. Ребята, а вы знаете, что это такое?

( ответ детей)

Муз.рук. А давайте мы для бабушки исполним русс. Нар.песню

« Патока с имбирём»

Бабушка. А ещё в моём сундуке я храню ложки, да не простые, а деревянные и расписные.

Муз.рук. А ещё –музыкальные, мы с ребятами на них играть умеем, вот послушай!

Дети играют на ложках, под фонограмму оркестра русских народных

инструментов.

Муз. рук .Посмотрите ребята, какое у бабушки коромысло красивое, старинное. А для чего оно нужно?

Дети. Для того чтобы легче было воду в вёдрах носить.

Муз.рук. А ведёрки какие красивые ,ладные, только вот-пустые.

Поможем Бабушке воды набрать?

Дети исполняют хоровод « Пошла млада за водой»

Бабушка. Ой, спасибо вам , ребята! Помогли мне, да и развеселили.А я вас за это хочу баранками угостить.

( выносит поднос с баранками)

Муз.рук. Хорошо было в гостях у Матрёны Никоноровны, но надои честь знать, лошадки наши застоялись, пора в путь дорогу.

Дети становятся парами и едут по кругу.

Муз.рук. Вот мы и дома, в нашем детском саду. Понравилось вам в гостях у Бабушки?

Дети . Да!

Муз.рук. А сейчас вы пойдёте в группу и будите пить чай с бабушкиными баранками.